

CADERNO DE PROVA

Município de Tijucas
Processo Seletivo • Edital 001/2016

<http://seletivotijucas.fepese.org.br>

Monitor de Creche



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



14 de fevereiro



20 questões



15h10 às 18h10



3h de duração*

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

Toda saudade é a presença da ausência de alguém, de algum lugar, de algo enfim. Súbito o não toma forma de sim como se a escuridão se pusesse a luzir. Da própria ausência de luz o clarão se produz o sol na solidão. Toda saudade é um capuz transparente que veda e ao mesmo tempo traz a visão do que não se pode ver porque se deixou pra trás, mas que se guardou no coração.

Gilberto Gil

1. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto.

- a. () O texto tem linguagem denotativa.
- b. (X) Para definir saudade, o autor usa dois antônimos: presença e ausência.
- c. () A saudade veda a visão daqueles que temos no coração.
- d. () O “não” e o “sim” têm a mesma forma na presença de alguém, o que faz a escuridão se iluminar.
- e. () A palavra “trás” é acentuada graficamente por se tratar de uma paroxítona terminada em “a”, seguido de “s”.

2. Sobre a frase sublinhada no texto, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Temos um predicado verbal na oração.
- b. () A frase é um período composto.
- c. () A palavra “capuz” é um objeto direto.
- d. () A palavra “transparente” é predicativo do sujeito.
- e. (X) A palavra “saudade” tem a função de sujeito que está acompanhado por um adjunto adnominal.

3. Analise as afirmativas abaixo.

- 1. A oração “mas que se guardou no coração” faz parte de um período composto por coordenação.
- 2. A oração “mas que se guardou no coração” traz uma ideia contrária, por isso inicia-se com a conjunção “mas” e é classificada como coordenada adversativa.
- 3. As palavras “sim” e “não” usadas no texto são parônimas.
- 4. As palavras “súbito, saúde, miúdo” são acentuadas graficamente pela mesma regra ortográfica.
- 5. Na expressão “o clarão se produz”, a palavra sublinhada é um pronome em próclise. Para esse pronome ficar em ênclise, deve-se redigir a expressão da seguinte forma: “o clarão produz-se”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

4. Assinale a alternativa **correta** quanto ao uso da crase.

- a. () Dirijo-me à Vossa Senhoria para relatar minhas conclusões à respeito do que me pediu.
- b. () Vou à Tijucas agora e volto hoje mesmo, às 16 horas.
- c. (X) O rapaz obedece às regras estabelecidas e vai à diretoria sempre que lhe é solicitado; portanto, não o condene!
- d. () Estiver à pensar sobre a situação das creches e cheguei à conclusão de que é preciso mais atenção a essa fatia da educação pública.
- e. () Respeitamos às regras de trânsito, assim podemos ir às ruas com tranquilidade.

5. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal ou nominal.

- a. (X) Muito obrigada, disse a jovem ao rapaz que a recebeu na creche.
- b. () Vai anexo a esta carta de recomendação os documentos citados no meu currículo.
- c. () Já era meio dia e meio e o almoço das crianças ainda não havia sido servido.
- d. () Neste verão, houveram mais acidentes no feriadão de Natal, comparando-se com anos anteriores.
- e. () “Nesta creche, educa-se crianças com zelo e carinho”; essa era a placa que se via afixada diante do prédio.

Legislação e Temas de Educação 15 questões

6. De acordo com as discussões relacionadas à organização dos espaços nas instituições de educação infantil, os documentos do Ministério da Educação (MEC) destacam que faz-se necessário assegurar:

- 1. Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição.
- 2. A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- 3. Uma rotina rígida que promova a disciplina das crianças e a obediência às regras impostas pela instituição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

7. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- 1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- 2. Educação infantil gratuita às crianças de até 7 anos de idade.
- 3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- 4. Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- 5. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

8. Analise o texto abaixo:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 22, expressa que:

..... tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

- a. (X) A educação básica
- b. () A educação infantil
- c. () O ensino fundamental
- d. () A educação superior
- e. () O ensino médio

9. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 3º, que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
7. Valorização do profissional da educação escolar.
8. Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
9. Garantia de padrão de qualidade.
10. Valorização da experiência extraescolar.
11. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
12. Consideração com a diversidade étnico-racial.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 3, 7, 9, 11 e 12.
 - b. () Apenas os itens 4, 5, 8, 9, 10 e 12.
 - c. () Apenas os itens 1, 2, 4, 5, 8, 10 e 12.
 - d. () Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10 e 11.
 - e. (X) Os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12.
-

10. De acordo com o artigo 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), as creches, ou entidades equivalentes, são destinadas ao atendimento de crianças de até:

- a. () 1 ano de idade.
- b. () 2 anos de idade.
- c. (X) 3 anos de idade.
- d. () 4 anos de idade.
- e. () 5 anos de idade.

11. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), considera-se criança a pessoa até:

- a. () 10 anos de idade completos.
 - b. () 11 anos de idade completos.
 - c. () 12 anos de idade completos.
 - d. (X) 12 anos de idade incompletos.
 - e. () 14 anos de idade completos.
-

12. De acordo com os documentos oficiais do Ministério da Educação (MEC), as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

1. A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
2. A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
3. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
4. O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.
5. O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nos textos publicados pelo Ministério da Educação (MEC).

- () Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar.
- () Faz-se necessário que as instituições de educação infantil sempre diferenciem e hierarquizem os profissionais que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores.
- () As concepções de desenvolvimento, nas instituições de educação infantil, precisam considerar as crianças nos seus contextos sociais, ambientais, culturais e, mais concretamente, nas interações e práticas sociais que lhes fornecem elementos relacionados às mais diversas linguagens e ao contato com os mais variados conhecimentos para a construção de uma identidade autônoma.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V
 - b. () V • V • F
 - c. (X) V • F • V
 - d. () F • V • F
 - e. () F • F • V
-

14. De acordo com as orientações do Ministério da Educação (MEC) relacionadas ao educar, a instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e sua:

- a. (X) Inserção social.
- b. () Dependência.
- c. () Obediência.
- d. () Subordinação.
- e. () Disciplina corporal.

15. Analise o texto abaixo:

Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação (MEC), que educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () integrada • individual
 - b. (X) integrada • interpessoal
 - c. () segregada • extrapessoal
 - d. () segregada • interpessoal
 - e. () desconexa • individual
-

16. Para o Ministério da Educação (MEC), na instituição de educação infantil, podem-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.

É importante ressaltar, porém, que essas aprendizagens, de natureza diversa, ocorrem de maneira no processo de desenvolvimento infantil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () isolada
- b. (X) integrada
- c. () faseológica
- d. () mecânica
- e. () separada

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) de acordo com as publicações do Ministério da Educação (MEC).

- () Contemplar o cuidado na esfera da instituição da educação infantil significa compreendê-lo como parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que extrapolam a dimensão pedagógica.
- () Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimentos e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.
- () A base do cuidado humano é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano.
- () Cuidar significa valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.
- () O cuidado é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica procedimentos específicos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • V • V
- b. () V • V • F • V • V
- c. () V • F • V • F • V
- d. () F • V • V • F • V
- e. () F • V • F • V • F

18. De acordo com os documentos publicados pelo Ministério da Educação (MEC), é importante assegurar, no trabalho pedagógico, na educação infantil:

- a. () Que as crianças sejam pré-alfabetizadas nos dois últimos anos da educação infantil.
- b. () A apropriação pelas crianças exclusivamente das contribuições histórico-culturais dos povos asiáticos e europeus.
- c. () Uma organização institucional que privilegie as rotinas que atendam, preferencialmente, as demandas dos adultos.
- d. (X) A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América.
- e. () Práticas docente voltadas à meritocracia escolar.

19. Para o Ministério da Educação (MEC):

- 1. O cuidado precisa considerar, principalmente, as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo.
- 2. Os procedimentos de cuidado também precisam seguir os princípios de promoção da saúde.
- 3. Para se atingir os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, é necessário que as atitudes e os procedimentos estejam baseados em conhecimentos específicos sobre o desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças, levando em consideração as diferentes realidades socioculturais.
- 4. A concepção educacional que privilegia o cuidado precisa ser marcada por características assistencialistas, sem considerar as questões de cidadania ligadas aos ideais de liberdade e igualdade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

20. Com relação às práticas voltadas ao educar, o Ministério da Educação (MEC) entende que as instituições de educação infantil cumprem um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de:

- a. () Competição.
- b. () Práticas lineares.
- c. () Práticas meritocráticas.
- d. () Silenciamentos.
- e. (X) Interação.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>